

Concevoir et animer des formations ludopédagogiques

Coaching / Formation / Tutorat - 2022

Objectifs :

- Expérimenter différents types d'activités ludopédagogiques
- Disposer d'une large typologie d'activités ludopédagogiques
- Repérer les facteurs clés de réussite
- Intégrer les conditions de réalisation
- Adopter la posture appropriée

Participants :

Formateurs débutants ou confirmés souhaitant améliorer leur pratique
Professionnels chargés d'animer des sessions de travail collaboratif
Consultants chargés de développer des compétences collectives
Chargés de formation

Prérequis :

Cette formation ne nécessite aucun prérequis

1 190 €

(non assujetti à la TVA sauf formation à Roanne)

2 jours (14 heures)

Appartient au(x) cycle(s) :

Cycle Formation de formateurs

Le programme

Expérimenter différents types d'activités ludiques ET pédagogiques

- Les activités pour introduire une session
- Les activités pour faire produire du contenu, de la réflexion
- Les activités pour faire apprendre
- Les activités pour changer de point de vue
- Les activités pour traiter des sujets clivants
- Les activités pour conduire des évaluations formatives
- Les activités pour synthétiser

Qu'est-ce que la ludopédagogie ? Le cadre de référence

- Ce que le jeu apporte à l'acte formatif
- Les différentes sphères sur lesquels le jeu agit (de la convivialité à l'apprentissage)
- La ludopédagogie : entre interactivité et structuration
- Les dimensions mobilisées : intellectuelle, émotionnelle mais aussi corporelle

Repérer les facteurs clés de réussite

- L'apport de Bartle sur l'impact du jeu sur la motivation
- La théorie du flow
- Les 5 "bonnes raisons" d'utiliser des jeux pour former
- Quelques apports neuroscientifiques sur l'effet adaptatif du cerveau

Disposer d'une large typologie d'activités ludopédagogiques

- Typologie des différents types de jeux : leurs intérêts et contextes d'utilisation (jeux cadres de Thiagi, jolts, jeux de société...)
- Jeux et prise de décisions
- Le jeu au service de l'objectif pédagogique

Intégrer les conditions de réalisation

- Comment animer le jeu : les règles pour introduire, les conseils pour animer, les points de vigilance pour favoriser la métacognition
- Comment gérer les publics réticents aux jeux
- Concevoir l'activité : les règles de préparation, la composition des groupes, les étapes clés, l'intégration du jeu dans le séquençage pédagogique

Concevoir une première formation ludique

- Ce que la ludopédagogie bouscule dans la posture du formateur
- Comment aller encore plus loin sur le sujet ?

Dates et villes

Lyon - 04 72 53 88 00

- 01/12, 02/12

Moyens pédagogiques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement :

Formation interentreprises avec alternance d'apports théoriques et pratiques.

Pédagogie active : Echanges, expérimentation de jeux

Support de formation remis aux participants.

Groupe de 3 à 12 participants maximum.

Formation animée par un formateur expert de son domaine sélectionné selon un processus qualité certifié. Les formateurs sont accompagnés par notre pôle pédagogique intégré « [Agir et Apprendre](#) ». Parcours du formateur disponible sur simple demande.

Suivi et évaluation de la formation :

Les acquis sont évalués en cours et en fin de formation notamment au travers de QCM, mises en situations, mise en pratiques, présentations... Qui feront l'objet d'une analyse/correction et d'un retour du formateur.

Une évaluation de satisfaction est complétée par les participants et un tour de table collectif est réalisé avec le formateur en fin de formation.

Retrouvez les modalités de la certification pouvant être associée à cette formation [en cliquant ici](#)

