

La formation en résumé

Parcours de formation **éligible au CPF** avec ajout du **Certificat de Compétence en Entreprise (C.C.E) : Exercer la mission de formateur (500€)**.

Objectifs :

Intégrer les mécanismes indispensables à la transmission d'un message en restant disponible à la relation pédagogique, à la relation de groupe

Participants :

Tout collaborateur amené à exercer la fonction de formateur, de façon occasionnelle ou régulière, en interne ou auprès des clients de l'entreprise

Prérequis :

Ce cycle ne nécessite aucun pré-requis

6 100 €

(non assujetti à la TVA sauf formation à Roanne)

10 jours (70 heures)

Certificat de compétences en entreprise

Éligible au CPF

Mises en situation

Moyens pédagogiques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement :

Formation interentreprises avec alternance d'apports théoriques et pratiques.

Pédagogie active : Echanges, analyses de pratiques, mises en situation, cas réels d'entreprises

Support de formation remis aux participants.

Groupe de 3 à 12 participants maximum.

Formation animée par un de nos formateurs experts de son domaine et sélectionné selon un processus qualité certifié. Les formateurs sont accompagnés par notre pôle pédagogique intégré « [Agir et Apprendre](#) ». Parcours du formateur disponible sur simple demande.

Suivi et évaluation de la formation :

Les acquis sont évalués en cours et en fin de formation notamment au travers de QCM, mises en situations, mises en pratiques, présentations... Qui feront l'objet d'une analyse/correction et d'un retour du formateur.

Une évaluation de satisfaction est complétée par les participants et un tour de table collectif est réalisé avec le formateur en fin de formation.

Retrouvez les modalités de la certification pouvant être associée à cette formation [en cliquant ici](#)

Modules obligatoires

Formation de formateurs

— 4 jours (28 heures)

Formation de formateurs : Perfectionnement

— 2 jours (14 heures)

Formation de formateurs : maîtriser la conception de ses formations

— 2 jours (14 heures)

Formation de formateurs : Créativité pédagogique

— 2 jours (14 heures)

Modules optionnels

Certificat de Compétences en Entreprise : Exercer la mission de formateur

— Validation par une étude de cas (2 heures) ou par un portefeuille de preuves (accompagnement individuel préalable de 7 heures minimum)

Gagner en répartie et argumenter en situations improvisées

— 2 jours (14 heures)

Savoir digitaliser ses formations

— 2 jours (14 heures) - 7h à distance + 7h en présentiel

Gérer les groupes difficiles en formation

— 2 jours (14 heures)

Concevoir et animer des formations ludo-pédagogiques

— 2 jours (14 heures)

Intégrer les outils numériques dans son animation

— 2 x 1h30 à distance, 1 journée en présentiel + 4 de travail personnel tutoré

La formation en résumé

Etre pédagogue s'impose mais ne s'improvise pas. Techniques et comportements adéquats sont essentiels pour bien transmettre

Objectifs :

- Intégrer les mécanismes indispensables à la transmission d'un message en restant disponible à la relation pédagogique, à la relation de groupe
- Apprendre à gérer un groupe

Participants :

Tout collaborateur amené à exercer la fonction de formateur, de façon occasionnelle ou régulière, en interne ou auprès des clients de l'entreprise

Prérequis :

Cette formation ne nécessite aucun pré-requis

2 200 €

(non assujetti à la TVA sauf formation à Roanne)
Eligible au CPF avec ajout du Certificat de Compétence en Entreprise (C.C.E) : Exercer la mission de formateur (500€)

4 jours (28 heures)

Certificat de compétences en entreprise

Eligible au CPF

Appartient au(x) cycle(s) :

Cycle Formation de formateurs

Le contenu

La responsabilité de formateur

- Identifier les préalables et les règles liées au métier de formateur
- Connaître le cadre contractuel de la formation

La posture du formateur

- S'approprier la posture d'un formateur en formation adultes et la mettre en oeuvre

La motivation du participant

- Prendre en compte l'individualisation de la formation
- Identifier les différents types de motivation
- Mettre en place une stratégie en fonction du groupe

La construction d'une formation

- Prendre en compte les besoins du commanditaire et des participants
- Identifier les différents objectifs et méthodes pédagogiques
- Construire une progression

Les supports de formation

- Concevoir et utiliser des supports en fonction des objectifs et du public

L'élaboration d'une formation

- Exploiter et structurer les objectifs pédagogiques
- Construire une séquence de formation

L'animation de la formation

- Mettre en oeuvre le démarrage d'une séquence
- Dynamiser son animation et l'adapter en fonction des différentes techniques et du public

La gestion de l'intervention

- Gérer son temps d'intervention et sa progression pédagogique
- Réguler les interventions

Dates et villes

Lyon - 04 72 53 88 00

- 11/05, 12/05, 25/05, 26/05
- 06/11, 07/11, 20/11, 21/11
- 11/09, 12/09, 25/09, 26/09

Saint-Etienne - 04 77 49 24 66

- 16/10, 17/10, 06/11, 07/11
- 15/05, 16/05, 01/06, 02/06

Roanne - 04 77 44 54 69

- 15/05, 16/05, 01/06, 02/06
- 16/10, 17/10, 16/11, 17/11

Les typologies et les outils de l'évaluation

- Identifier les types d'évaluations
- Choisir un mode d'évaluation à mettre en oeuvre
- Restituer les résultats d'une évaluation et mettre en place des actions correctives
- Construire et exploiter une évaluation à partir des différents outils existants

La gestion du groupe

- Connaître les règles d'existence d'un groupe
- Prendre en compte la dynamique du groupe
- S'appuyer sur l'intelligence collective

Les + de la formation :

Tout au long le fil conducteur sera lié à la qualité d'écoute du formateur, le partage d'expérience, la complémentarité, les différences de chacun. Préparation et mise en situation par chaque participant, d'une séquence ...

Moyens pédagogiques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement :

Formation interentreprises avec alternance d'apports théoriques et pratiques.

Pédagogie active : Echanges, analyses de pratiques, mises en situation, cas réels d'entreprises

Support de formation remis aux participants.

Groupe de 3 à 12 participants maximum.

Formation animée par un de formateur expert de son domaine sélectionné selon un processus qualité certifié. Les formateurs sont accompagnés par notre pôle pédagogique intégré « [Agir et Apprendre](#) ». Parcours du formateur disponible sur simple demande.

Suivi et évaluation de la formation :

Les acquis sont évalués en cours et en fin de formation notamment au travers de QCM, mises en situations, mise en pratiques, présentations... Qui feront l'objet d'une analyse/correction et d'un retour du formateur.

Une évaluation de satisfaction est complétée par les participants et un tour de table collectif est réalisé avec le formateur en fin de formation.

Retrouvez les modalités de la certification pouvant être associée à cette formation [en cliquant ici](#)

La formation en résumé

Un formateur expérimenté est soucieux de ses approches et rythmes pédagogiques. Amélioration de la pratique, diversifications pédagogiques permettent au formateur de se professionnaliser

Objectifs :

- Améliorer sa pratique d'animation
- S'entraîner dans l'animation de formation

Participants :

Formateur confirmé intervenant de façon occasionnelle ou régulière, en interne ou auprès des clients de l'entreprise

Prérequis :

- Etre formateur confirmé ou avoir suivi la Formation " Formation de formateurs "

Le contenu

Le retour d'expérience

- Partager sa pratique avec d'autres formateurs
- Analyser et capitaliser les bonnes pratiques

L'analyse de situations

- Travailler la régulation à partir de situations vécues
- Relier et approfondir certains points théoriques et techniques

Les techniques d'animation

- Différencier les techniques existantes, leurs avantages et leurs risques
- Construire et choisir une animation d'après une progression

L'animation et l'exploitation des techniques

- Comprendre les enjeux d'une exploitation
- Donner une valeur ajoutée par une exploitation cadrée
- Gérer les risques de comportements difficiles dans les mises en situations

Les + de la formation :

Chaque participant animera une séquence de formation liée à son cadre professionnel. Cette simulation sera filmée, visionnée et bénéficiera d'un débriefing des participants et du formateur à partir d'un tableau ...

Cette formation peut vous permettre d'obtenir un Certificat de Compétences en Entreprise CCE "Exercer la mission de formateur" éligible au CPF (sous conditions - nous consulter)

[Inscription Appli CPF : Mon compte formation](#)

1 300 €

(non assujetti à la TVA sauf formation à Roanne)
Eligible au CPF sous conditions (nous consulter)

2 jours (14 heures)

Appartient au(x) cycle(s) :

Cycle Formation de formateurs

Dates et villes

Lyon - 04 72 53 88 00

- 03/04, 04/04
- 26/06, 27/06
- 09/10, 10/10
- 04/12, 05/12

Saint-Etienne - 04 77 49 24 66

- 26/06, 27/06
- 11/12, 12/12

Roanne - 04 77 44 54 69

- 26/06, 27/06
- 11/12, 12/12

Moyens pédagogiques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement :

Formation interentreprises avec alternance d'apports théoriques et pratiques.
Pédagogie active : Echanges, analyses de pratiques, mises en situation, cas réels d'entreprises
Support de formation remis aux participants.
Groupe de 3 à 12 participants maximum.

Formation animée par un de nos formateurs experts de son domaine et sélectionné selon un processus qualité certifié. Les formateurs sont accompagnés par notre pôle pédagogique intégré « [Agir et Apprendre](#) ». Parcours du formateur disponible sur simple demande.

Suivi et évaluation de la formation :

Les acquis sont évalués en cours et en fin de formation notamment au travers de QCM, mises en situations, mises en pratiques, présentations... Qui feront l'objet d'une analyse/correction et d'un retour du formateur.

Une évaluation de satisfaction est complétée par les participants et un tour de table collectif est réalisé avec le formateur en fin de formation.

Retrouvez les modalités de la certification pouvant être associée à cette formation [en cliquant ici](#)

Formation de formateurs : maîtriser la conception de ses formations

Coaching / Formation /Tutorat - 2023

La formation en résumé

Cette formation vous permet de connaître les étapes fondamentales de la conception d'une formation, pour une meilleure animation

Objectifs :

- Elaborer une trame de formation
- Décliner les objectifs opérationnels en objectifs pédagogiques
- Elaborer des supports de formation

Participants :

Formateur confirmé intervenant de façon occasionnelle ou régulière, en interne ou auprès des clients de l'entreprise

Prérequis :

- Etre formateur confirmé ou avoir suivi la "Formation de formateurs "

Le contenu

La déclinaison des objectifs

- Mesurer les enjeux de la détermination des objectifs
- Situer et différencier l'évolution de la terminologie
- Savoir décliner des objectifs

Le scénario de la formation

- Identifier les séquences
- Elaborer une progression pédagogique

Les supports en formation

- Connaître les différentes formes de supports
- Elaborer une première structuration

Les stratégies du formateur

- Prendre en compte les caractéristiques de son public
- Adapter sa construction et son animation

Cette formation peut vous permettre d'obtenir un Certificat de Compétences en Entreprise CCE "Exercer la mission de formateur" éligible au CPF (sous conditions - nous consulter)

Pour vous inscrire avec le financement CPF :

Site de Lyon : [Inscription Appli CPF: Mon compte formation](#)

Site de Saint-Etienne : [Inscription Appli CPF : Mon compte formation](#)

1 300 €

(non assujetti à la TVA sauf formation à Roanne)
Eligible au CPF sous conditions (nous consulter)

2 jours (14 heures)

Appartient au(x) cycle(s) :
Cycle Formation de formateurs

Dates et villes

Lyon - 04 72 53 88 00

- 19/06, 20/06
- 02/10, 03/10
- 27/11, 28/11

Moyens pédagogiques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement :

Formation interentreprises avec alternance d'apports théoriques et pratiques.
Pédagogie active : Echanges, analyses de pratiques, mises en situation, cas réels d'entreprises
Support de formation remis aux participants.
Groupe de 3 à 12 participants maximum.

Formation animée par un de nos formateurs experts de son domaine et sélectionné selon un processus qualité certifié. Les formateurs sont accompagnés par notre pôle pédagogique intégré « [Agir et Apprendre](#) ». Parcours du formateur disponible sur simple demande.

Suivi et évaluation de la formation :

Les acquis sont évalués en cours et en fin de formation notamment au travers de QCM, mises en situations, mises en pratiques, présentations... Qui feront l'objet d'une analyse/correction et d'un retour du formateur.

Une évaluation de satisfaction est complétée par les participants et un tour de table collectif est réalisé avec le formateur en fin de formation.

Retrouvez les modalités de la certification pouvant être associée à cette formation [en cliquant ici](#)

Formation de formateurs : Créativité pédagogique

Coaching / Formation /Tutorat - 2023

La formation en résumé

La créativité pédagogique pour une animation plus dynamique

Objectifs :

- Varier les techniques d'animation pour favoriser l'apprentissage, l'adhésion et l'implication des participants
- Enrichir sa boîte à outils de formateur

Participants :

Formateur confirmé souhaitant enrichir et varier leur "boîte à outils"

Prérequis :

- Etre formateur confirmé ou avoir suivi la "Formation de formateurs "

Le contenu

Les règles d'animation d'un jeu pédagogique

- L'objectif de jeu et les consignes
- Organisation de la partie, timing
- Transposition à la réalité opérationnelle et débrief du jeu

Le démarrage de la formation

- Tour de table de présentation des apprenants : jeux "trouver l'intrus", cartes "speech", le "bingo", cartes "Monsieur, Madame"

Utiliser des jeux pour identifier les freins et les motivations des participants sur le thème abordé

- Travailler sur les représentations de leurs rôles et missions : le blason, le photo langage, "dessine-moi...", cartes Eureka
- Jeu de "la patate et la paille"

Repérer son mode de communication dominant (CIME) dans les jeux pédagogiques, se l'approprier et le dupliquer en formation

- Auto-diagnostic : profil CIME (Créatif, Intéactif, Entreprenant, Méthodique) des participants puis mise en application : "la marelle"

Proposer des réveils pédagogiques différents et des tours de table dynamiques

- L'interview, le "petit rapporteur", "la boîte à 9 cases"

1 300 €

(non assujetti à la TVA sauf formation à Roanne)

2 jours (14 heures)

Appartient au(x) cycle(s) :

Cycle Formation de formateurs

Dates et villes

Lyon - 04 72 53 88 00

- 27/04, 28/04
- 29/06, 30/06
- 11/12, 12/12

Moyens pédagogiques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement :

Formation interentreprises avec alternance d'apports théoriques et pratiques.
Pédagogie active : Echanges, analyses de pratiques, mises en situation, cas réels d'entreprises
Support de formation remis aux participants.
Groupe de 3 à 12 participants maximum.

Formation animée par un de nos formateurs experts de son domaine et sélectionné selon un processus qualité certifié. Les formateurs sont accompagnés par notre pôle pédagogique intégré « [Agir et Apprendre](#) ». Parcours du formateur disponible sur simple demande.

Suivi et évaluation de la formation :

Les acquis sont évalués en cours et en fin de formation notamment au travers de QCM, mises en situations, mises en pratiques, présentations... Qui feront l'objet d'une analyse/correction et d'un retour du formateur.

Une évaluation de satisfaction est complétée par les participants et un tour de table collectif est réalisé avec le formateur en fin de formation.

Retrouvez les modalités de la certification pouvant être associée à cette formation [en cliquant ici](#)

Certificat de Compétences en Entreprise : Exercer la mission de formateur

Coaching / Formation /Tutorat - 2023



La formation en résumé

Ce CCE, comme tous les autres CCE commercialisés par CCI Formation Lyon Métropole, est aujourd'hui recensé à l'inventaire des certifications et habilitations de la CNCP, repris par France Compétences, et est de fait éligible au CPF. Les CCE, ou Certificats de Compétences en Entreprises, sont des certifications professionnelles appartenant au Réseau National des CCI, donc à CCI France, et vous permettent de certifier de l'acquisition de compétences professionnelles dans un domaine d'activité ou une mission professionnelle.

La certification peut prendre la forme d'un portefeuille de preuves (avec accompagnement individuel préalable de 7 heures minimum) ou d'une étude de cas de 2 heures (faisant suite à un parcours de formation conseillé). Dans ces deux cas, un jury de validation se réunit.

La certification vous permet de mobiliser votre CPF pour financer toute ou partie des formations du parcours ou de l'accompagnement préalable, ainsi que l'examen de certification. Sa reconnaissance est nationale et pour une durée illimitée. Autrement dit, la certification est valable à vie.

[Répertoire Spécifique de France Compétences : RS5365](#)

500 €

(non assujetti à la TVA sauf formation à Roanne)
Éligible au CPF

"+" le prix du parcours de formation conseillé ou de l'accompagnement au portefeuille de preuves

Validation par une étude de cas (2 heures) ou par un portefeuille de preuves (accompagnement individuel préalable de 7 heures minimum)

Certificat de compétences en entreprise

Éligible au CPF

Formation certifiante

Appartient au(x) cycle(s) :

Cycle Formation de formateurs

Dates et villes

Lyon - 04 72 53 88 00

- 04/05
- 07/07
- 20/10
- 14/12

Saint-Etienne - 04 77 49 24 66

- 04/05
- 07/07
- 20/10
- 14/12

Roanne - 04 77 44 54 69

- 04/05
- 07/07
- 20/10
- 14/12

Objectifs :

La mission de formateur en entreprise concerne des professionnels exerçant principalement des fonctions autres que celles liées à la formation, mais sont invités par la direction hiérarchique ou leur service ressources humaines à accompagner – parallèlement et en complément à leurs missions premières – leurs collaborateurs dans leur montée en compétences et à leur transmettre ses savoirs, savoir-faire et savoir-être.

Son rôle consiste à concevoir et animer des formations majoritairement courtes ou des séquences spécifiques d'un parcours de formation, en fonction des besoins de formation identifiés au sein d'une entité. Dans ce cadre, le professionnel assurant la mission de formateur en entreprise peut procéder à une analyse de la demande et à un repérage des compétences à acquérir ou à développer au regard des postes de travail concernés, en cohérence avec le contexte de l'entreprise et ses orientations.

Après identification des besoins, il conçoit la ou les actions de formation à mettre en œuvre en intégrant le système de contraintes à respecter et présente sa proposition à la direction en vue de validation. Il anime ensuite les séquences pédagogiques auprès des groupes de salariés visés par l'action, assure le suivi et l'évaluation des acquis des stagiaires.

Cette certification a pour objectif de certifier les compétences suivantes:

1. Identification des besoins de compétences de l'entreprise,
2. Préparation d'une action de formation interne,
3. Animation des séquences pédagogiques auprès des salariés de l'entreprise,
4. Suivi et évaluation des acquis des stagiaires /salariés de l'entreprise.

Participants :

- Toute personne souhaitant faire certifier sa compétence de Formateur interne ou externe
- Le CCE est accessible à toute personne exerçant ou ayant exercé au cours des cinq dernières années une mission effective en lien avec les compétences du référentiel concerné

Prérequis :

Des échanges & entretiens préalables permettront de **vous expliquer le dispositif**, de valider votre projet professionnel et de **construire votre parcours de formation**. Le CCE est accessible à toute personne exerçant ou ayant exercé au cours des cinq dernières années une mission effective en lien avec les compétences du référentiel concerné.

Le CCE est un certificat de compétences en entreprise. Il est accessible à toute personne pouvant démontrer qu'elle exerce ou a exercé une mission effective en lien avec le référentiel concerné au cours des 5 dernières années. Si le candidat est « novice » et n'a pas exercé de mission effective, un délai devra être proposé (3 mois minimum) entre la formation et la certification pour acquérir l'expérience professionnelle nécessaire.

Il est conseillé d'avoir suivi un parcours de formation chez CCI Formation Lyon Métropole : Cycle formation de formateurs (70 heures) ou Formation de Formateurs (28 heures)

Le contenu

1/ Identification des besoins de compétences de l'entreprise

- Analyser une demande de formation interne à l'entreprise en identifiant l'origine de celle-ci, les finalités visées, les problèmes que la formation doit contribuer à résoudre et les caractéristiques des publics cibles.
- Recueillir des informations complémentaires en analysant les postes de travail concernés et en questionnant les populations ciblées afin d'identifier le périmètre de la réponse formation à apporter.
- Analyser les données recueillies afin de déterminer les champs de compétences devant faire l'objet de la formation au regard des activités professionnelles à réaliser, des problèmes à résoudre et des orientations définies par l'entreprise.
- Valider auprès de la direction de l'entreprise, les champs de compétences à faire acquérir ou développer par la formation, en analysant avec elle les contraintes et moyens à prendre en compte (durée - planning de réalisation - nombre de stagiaires - coût) au regard des finalités visées.

2/ Préparation d'une action de formation interne

- Décliner les champs de compétences en compétences et capacités à mobiliser pour la réalisation des activités professionnelles et/ou pour la résolution des problèmes identifiés lors de la phase d'étude des besoins.
- Sélectionner les compétences et capacités visées par la formation au regard des orientations de l'entreprise et des contraintes temporelles (durée et délai) à respecter, en évaluant les temps d'apprentissage nécessaires à leur acquisition ou à leur développement.
- Structurer l'action de formation, en définissant les objectifs à atteindre et leur progression et en choisissant les modes, outils et supports de formation adaptés aux caractéristiques des professionnels cibles et aux objectifs visés.
- Définir les modalités de suivi et d'évaluation des acquis des stagiaires, en veillant à la cohérence des situations et des supports choisis au regard des compétences et capacités à évaluer.
- Elaborer la stratégie pédagogique à mettre en œuvre en veillant à son adéquation avec les objectifs à atteindre et les caractéristiques des publics en formation.

3/ Animation des séquences pédagogiques auprès des salariés de l'entreprise

- Présenter, à chacune des étapes de la formation, son organisation, les objectifs et méthodes pédagogiques, de même que les règles de fonctionnement en groupe afin de favoriser l'implication des participants.
- Mettre en œuvre différentes techniques d'animation en veillant à favoriser la production des participants et en vérifiant leur niveau de compréhension à chacune des étapes du travail.
- Alterner différentes méthodes pédagogiques afin de favoriser la concentration et de soutenir l'implication et l'intérêt des stagiaires.
- Gérer la prise de parole et les interrelations au sein du groupe en mettant en œuvre une fonction de médiation, notamment en cas de situation problème.

4/ Suivi et évaluation des acquis des stagiaires /salariés de l'entreprise

- Analyser les productions effectuées par les stagiaires aux étapes clefs de la formation en identifiant la progression des apprentissages effectués, tant à un niveau individuel que collectif, afin d'ajuster son approche pédagogique en conséquence.
- Mettre en œuvre les modalités d'évaluation des acquis des stagiaires, en veillant aux conditions à réunir, en sélectionnant les situations adaptées et en utilisant les outils et supports définis, afin de respecter le protocole validé avec la direction.
- Evaluer les acquis des stagiaires au regard des objectifs visés, en analysant leurs productions et en respectant les critères définis afin de produire une appréciation objectivée et argumentée.
- Evaluer la réussite de l'action de formation, en exploitant et en analysant les remarques produites par les stagiaires lors de l'évaluation à chaud, afin d'identifier les ajustements ou adaptations nécessaires au dispositif, d'en esquisser les éventuels prolongements et d'établir le bilan qualitatif à destination du commanditaire.

Les + de la certification :

- Dispositif souple et rapide de certification
- Reconnaissance nationale des compétences par cette certification
- Valorisation de son parcours professionnel individuel
- Maintien et développement de l'employabilité

Moyens pédagogiques et d'encadrement

Epreuve écrite (cas pratique) basée sur le référentiel de la compétence visée ou constitution d'un portefeuille de preuves (nous consulter pour les modalités d'évaluation)

Obtention du certificat : si 80% des critères du référentiel sont validés

Instance de certification : CCI France

Gagner en répartie et argumenter en situations improvisées

Communication, développement personnel - 2023

La formation en résumé

Les situations où nous nous exprimons sans préparation préalable sont nombreuses et nous manquons souvent de techniques pour pouvoir répondre avec aisance et argumenter clairement. Les questions imprévues sont souvent un facteur aggravant de déstabilisation qui nous fragilisent d'autant plus. Apprendre à rebondir, gagner en répartie et à argumenter en temps réel grâce aux techniques d'improvisation et de rhétorique s'avèrent être une compétence indispensable aujourd'hui.

Objectifs :

- Construire un argumentaire improvisé
- Développer son imaginaire pour renforcer ses capacités de répartie
- Gagner en confiance dans les situations orales à forte déstabilisation et répondre avec assurance

Participants :

Dirigeants, cadres, responsables d'équipe, responsables de projet, tous collaborateurs confrontés à des situations orales déstabilisantes voire improvisées

Prérequis :

- Cette formation ne nécessite aucun pré-requis

Le contenu

Image de soi et déstabilisation : mode d'emploi

- Adapter sa voix à ses interlocuteurs pour gagner en présence et en affirmation de soi
- Utiliser sa respiration pour gagner en aplomb
- Maîtriser les trucs et astuces des communicants pour rester à l'aise

Construire une argumentation percutante en temps réel et sans préparation

- Savoir s'appuyer sur des éléments de langage pour improviser avec aisance
- Utiliser des accroches percutantes
- Privilégier les messages courts et efficaces
- Chercher et trouver les bons arguments

Gagner en rapidité d'esprit et en rapidité de répartie

- Développer la force de son imagination pour gagner en confiance
- Dynamiser son phrasé pour rebondir avec aisance
- Augmenter sa capacité de concentration, mémorisation et d'écoute pour rebondir sur les mots de son interlocuteur
- Maîtriser les techniques d'improvisation utilisées par les communicants

Maîtriser les techniques de rhétorique

- Formuler une critique
- Répondre à une critique
- Anticiper et répondre aux objections

1 320 €

(non assujetti à la TVA sauf formation à Roanne)
*Accès appli HUBBLE intégré

2 jours (14 heures)



Accès Mobile learning

Appartient au(x) cycle(s) :

Cycle Formation de formateurs

Dates et villes

Lyon - 04 72 53 88 00

- 05/06, 06/06
- 06/11, 07/11

Les plus de la formation : exercices d'improvisation théâtrale et d'improvisation de discours

* Vous bénéficiez dès le démarrage de votre formation d'un accès de 2 mois à HUBBLE, notre application micro-learning téléchargeable sur smartphones et tablettes via votre app store ou play store.

Cette application vous permet d'approfondir de façon rapide, simple et ludique les thèmes abordés au cours de votre formation. Grâce à des jeux, quizz, vidéos et fiches de synthèse construits en lien direct avec votre formation vous pourrez vous entraîner, enrichir vos connaissances et même aller plus loin tout en vous amusant !

Moyens pédagogiques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement :

Formation interentreprises avec alternance d'apports théoriques et pratiques.

Pédagogie active : Echanges, analyses de pratiques, mises en situation, cas réels d'entreprises

Support de formation remis aux participants.

Groupe de 3 à 12 participants maximum.

Formation animée par un de nos formateurs experts de son domaine et sélectionné selon un processus qualité certifié. Les formateurs sont accompagnés par notre pôle pédagogique intégré « [Agir et Apprendre](#) ». Parcours du formateur disponible sur simple demande.

Suivi et évaluation de la formation :

Les acquis sont évalués en cours et en fin de formation notamment au travers de QCM, mises en situations, mises en pratiques, présentations... Qui feront l'objet d'une analyse/correction et d'un retour du formateur.

Une évaluation de satisfaction est complétée par les participants et un tour de table collectif est réalisé avec le formateur en fin de formation.

Objectifs :

- Comprendre les enjeux du numérique pour le métier de formateur
- Découvrir les usages possibles du numérique en formation
- S'ouvrir aux nouvelles pratiques pour dynamiser et animer une formation
- Concevoir un dispositif de mix-formation
- Appréhender les outils, définir les étapes, les ressources et les acheteurs de votre projet

Participants :

- Chef de projet formation, responsable formation, manager
- Concepteur de formation et formateur

Prérequis :

- Il est nécessaire de maîtriser les fondamentaux de la conception et de l'animation de formation

Le contenu

Les enjeux du numérique en formation - A distance : classe virtuelle (1 heure)

- Présentation
- Travail réflexif sur la posture du E-formateur
- Appréhender les impacts du numérique sur les dispositifs et les modalités de formation
- Changer sa représentation du digital et aller au-delà des simples objections

Les solutions de formation - A distance : travail individuel (1 heure)

- De l'évaluation en ligne au MOOC en passant par le blended learning

Concevoir un dispositif de formation incluant du digital – Présentiel (7 heures)

- Elaborer le cahier des charges
- Les prérequis d'une digitalisation
- Digitaliser une formation : un projet qui a du sens
- Penser l'architecture d'un parcours : séquençage et contenus
- Evaluer et utiliser les opportunités offertes par une plateforme de formation
- S'assurer du succès du projet
- Choisir un outil de création de contenus
- Créer de l'interactivité dans sa formation : outils de quizz, vidéos, plateformes libres, curation de contenu : la boîte à outils du formateur digital
- Les familles d'outils : les outils de production de contenu, les outils de diffusion synchrone, les outils de gestion des formations et des contenus (LMS, LCMS), quizz de positionnement

Application - A distance : travail individuel tutoré par le formateur (2 heures)

- Elaboration d'une proposition de formation mixte à partir d'une formation existante et postée sur la plateforme par le participant

Point étape sur la proposition de formation mixte (1h30)

- Apports correctifs sur le travail posté sur la plateforme et conseils du formateur

Restitution de la proposition de formation mixte par les sous-groupes (1h30)

- Présentation des propositions
- Echanges entre participants

1 300 €

(non assujetti à la TVA sauf formation à Roanne)

2 jours (14 heures) - 7h à distance + 7h en présentiel

Appartient au(x) cycle(s) :

Cycle Formation de formateurs

Dates et villes

Lyon - 04 72 53 88 00

- 24/04, 05/05, 16/05, 24/05
- 09/11, 17/11, 23/11, 29/11

- Proposition de plan d'action

Moyens pédagogiques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement :

Formation en blended learning : 1 séance d'1h à distance suivie de 2 séances d'1h30 à distance, 3 heures de travail personnel tutoré en intersession
1 journée de 7h en présentiel

Formation interentreprises avec alternance d'apports théoriques et pratiques.

Pédagogie active : Echanges, analyses de pratiques, mises en situation, cas réels d'entreprises

Support de formation remis aux participants.

Groupe de 3 à 12 participants maximum.

Formation animée par un de nos formateurs experts de son domaine et sélectionné selon un processus qualité certifié. Les formateurs sont accompagnés par notre pôle pédagogique intégré « [Agir et Apprendre](#) ». Parcours du formateur disponible sur simple demande.

Suivi et évaluation de la formation :

Les acquis sont évalués en cours et en fin de formation notamment au travers de QCM, mises en situations, mises en pratiques, présentations... Qui feront l'objet d'une analyse/correction et d'un retour du formateur.

Une évaluation de satisfaction est complétée par les participants et un tour de table collectif est réalisé avec le formateur en fin de formation.

Retrouvez les modalités de la certification pouvant être associée à cette formation [en cliquant ici](#)

La formation en résumé

Le formateur doit pouvoir s'adapter à tout type de groupe lors de son animation. Cette formation vous donne les leviers pour la gestion de groupes difficiles.

Objectifs :

- Adopter des réflexes comportementaux efficaces en situation difficile
- Recadrer en temps réel de façon bienveillante et écologique
- Rester maître de ses états internes en toutes circonstances
- Répondre aux attentes hétérogènes des participants

Participants :

Formateurs confirmés intervenant de façon occasionnelle ou régulière et pouvant être confrontés à des participants difficiles

Prérequis :

- Etre formateur confirmé ou avoir suivi le module " Formation de formateurs "

1 300 €

(non assujetti à la TVA sauf formation à Roanne)

2 jours (14 heures)

Appartient au(x) cycle(s) :
Cycle Formation de formateurs

Le contenu

Suivre et guider la vie d'un groupe

- Suivre les étapes de la vie d'un groupe
- Créer et maintenir la dynamique de groupe
- Agir sur les leviers de la mise en confiance

Maîtriser les profils d'apprentissage

- Cerner les personnalités en situation d'apprentissage
- Comprendre les interactions entre les différentes personnalités et leurs enjeux
- Identifier les rôles de chacun et les jeux psychologiques potentiels

Répondre aux besoins explicites et implicites des participants

- Identifier les attentes explicites des participants versus les besoins implicites
- Répondre aux besoins du groupe
- Répondre aux besoins individuels dans le groupe

Gérer les situations difficiles

- Motiver les participants
- Gérer le flux de participation
- Maîtriser les différentes formes de conflit et leurs caractéristiques
- Identifier les signes annonciateurs de difficultés pédagogiques et relationnelles
- Cartographier les enjeux relationnels en situation d'apprentissage
- Recadrer de façon bienveillante et constructive avec l'approche D.E.S.C.
- Agir efficacement avec les signes de reconnaissance
- Adopter des réflexes comportementaux efficaces et adaptés à la situation
- Agir et non réagir

Rester maître de ses états internes

- Identifier ses propres besoins en tant formateur
- Gérer ses émotions
- Se mettre en condition pour une gestion du groupe optimale
- Mieux se connaître pour mieux poser le cadre
- S'affirmer et non s'imposer

Les plus de la formation

- Ludo-pédagogie
- Quiz
- Mise en situation, jeux de rôle
- Brainstorming
- Travail individuel et collectif
- Méthode pédagogique dynamique et participative

Dates et villes

Lyon - 04 72 53 88 00

- 22/05, 23/05
- 23/11, 24/11

Moyens pédagogiques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement :

Formation interentreprises avec alternance d'apports théoriques et pratiques.
Pédagogie active : Echanges, analyses de pratiques, mises en situation, cas réels d'entreprises
Support de formation remis aux participants.
Groupe de 3 à 12 participants maximum.

Formation animée par un de nos formateurs experts de son domaine et sélectionné selon un processus qualité certifié. Les formateurs sont accompagnés par notre pôle pédagogique intégré « [Agir et Apprendre](#) ». Parcours du formateur disponible sur simple demande.

Suivi et évaluation de la formation :

Les acquis sont évalués en cours et en fin de formation notamment au travers de QCM, mises en situations, mises en pratiques, présentations... Qui feront l'objet d'une analyse/correction et d'un retour du formateur.

Une évaluation de satisfaction est complétée par les participants et un tour de table collectif est réalisé avec le formateur en fin de formation.

Retrouvez les modalités de la certification pouvant être associée à cette formation [en cliquant ici](#)

Concevoir et animer des formations ludopédagogiques

Coaching / Formation / Tutorat - 2023

La formation en résumé

La Ludopédagogie est une méthode utilisée dans la [formation professionnelle](#) consistant à sortir les participants de leur contexte de travail pour leur faire prendre conscience par le jeu de telle ou telle notion.

Cette formation permet de mieux comprendre le rôle et les enjeux des jeux dans les apprentissages. Cette formation vous aidera à intégrer des activités ludopédagogiques afin de dynamiser les formations, les ateliers collectifs ou vos animations de réunions.

Objectifs :

- Expérimenter différents types d'activités ludopédagogiques
- Disposer d'une large typologie d'activités ludopédagogiques
- Repérer les facteurs clés de réussite
- Intégrer les conditions de réalisation
- Adopter la posture appropriée

Participants :

Formateurs débutants ou confirmés souhaitant améliorer leur pratique
Professionnels chargés d'animer des sessions de travail collaboratif
Consultants chargés de développer des compétences collectives
Chargés de formation

Prérequis :

Cette formation ne nécessite aucun prérequis

1 300 €

(non assujetti à la TVA sauf formation à Roanne)

2 jours (14 heures)

Appartient au(x) cycle(s) :

Cycle Formation de formateurs

Dates et villes

Lyon - 04 72 53 88 00

- 15/06, 16/06
- 30/11, 01/12

Le contenu

Expérimenter différents types d'activités ludiques MAIS pédagogiques:
jouer pour former

- Les activités pour introduire une session
- Les activités pour faire produire du contenu, de la réflexion
- Les activités pour faire apprendre
- Les activités pour changer de point de vue
- Les activités pour traiter des sujets clivants
- Les activités pour conduire des évaluations formatives
- Les activités pour synthétiser

Qu'est-ce que la ludopédagogie ? Identifier le cadre de référence

- Ce que le jeu apporte à l'acte formatif
- Les différentes sphères sur lesquels le jeu agit (de la convivialité à l'apprentissage)
- La ludopédagogie : entre interactivité et structuration
- Les dimensions mobilisées : intellectuelle, émotionnelle mais aussi corporelle

Repérer les facteurs clés de réussite

- Les 5 "bonnes raisons" d'utiliser des jeux pour former
- Quelques apports neuroscientifiques sur l'effet adaptatif du cerveau

Disposer d'une large typologie d'activités ludopédagogiques

- Typologie des différents types de jeux : leurs intérêts et contextes d'utilisation (jeux cadres de Thiagi, jolts, jeux de société...)
- Jeux et prise de décisions
- Le jeu au service de l'objectif pédagogique

Intégrer les conditions de réalisation

- Comment animer le jeu : les règles pour introduire, les conseils pour animer, les points de vigilance pour favoriser la métacognition
- Comment gérer les publics réticents aux jeux
- Concevoir l'activité : les règles de préparation, la composition des groupes, les étapes clés, l'intégration du jeu dans le séquençage pédagogique

Concevoir une première formation ludique

- Ce que la ludopédagogie bouscule dans la posture du formateur
- Comment aller encore plus loin sur le sujet ?

Moyens pédagogiques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement :

Formation interentreprises avec alternance d'apports théoriques et pratiques.

Pédagogie active : Echanges, expérimentation de jeux

Support de formation remis aux participants.

Groupe de 3 à 12 participants maximum.

Formation animée par un de formateur expert de son domaine sélectionné selon un processus qualité certifié. Les formateurs sont accompagnés par notre pôle pédagogique intégré « [Agir et Apprendre](#) ». Parcours du formateur disponible sur simple demande.

Suivi et évaluation de la formation :

Les acquis sont évalués en cours et en fin de formation notamment au travers de QCM, mises en situations, mise en pratiques, présentations... Qui feront l'objet d'une analyse/correction et d'un retour du formateur.

Une évaluation de satisfaction est complétée par les participants et un tour de table collectif est réalisé avec le formateur en fin de formation.

Retrouvez les modalités de la certification pouvant être associée à cette formation [en cliquant ici](#)

La formation en résumé

Utiliser des outils numériques en formation est essentiel aujourd'hui mais demande d'être maîtrisé pour une meilleure efficacité pédagogique.

Cette formation vous permettra d'utiliser et d'exploiter de façon pertinente et pratique des outils numériques interactifs, à insérer dans la construction de vos actions de formation.

Objectifs :

- Choisir et exploiter des activités d'apprentissage innovantes incluant des outils numériques
- Adapter des ressources pédagogiques existantes en utilisant des outils numériques

Participants :

Tout formateur et tout collaborateur amené à exercer la fonction de formateur, de façon occasionnelle ou régulière, en interne ou auprès des clients de l'entreprise et souhaitant intégrer des outils numériques dans ses formations.

Prérequis :

Être formateur confirmé ou avoir suivi le module de 4 jours « Formation de formateurs ».

Le contenu

L'environnement numérique

- Découvrir les Technologies de l'Information et de la Communication pour la formation des adultes
- Identifier les sources et des conditions d'utilisation des ressources physiques et numériques
- Prendre en compte la réglementation sur la propriété intellectuelle, le droit à l'image et les libertés individuelles

Les méthodes d'animation

- Mettre en place des méthodes d'animation associées à l'usage de ressources multimodales
- Utiliser des méthodes pédagogiques d'accompagnement associées à l'usage de ressources individualisées

L'animation de la formation avec des outils numériques

- Identifier trois grandes familles d'outils numériques spécifiques : le Quiz, le mur collaboratif et les outils de présentation
- S'approprier et utiliser trois outils numériques dans son animation
- Prendre en compte la spécificité de l'animation d'une séance de formation utilisant un outil numérique

La construction d'une séquence de formation

- Construire une séquence de formation incluant un outil numérique
- Adapter des ressources pédagogiques existantes à un outil numérique

Les plus de la formation :

- Chaque participant sera en capacité, à l'issue de la formation, d'utiliser en totale autonomie des outils numériques interactifs, favorisant la variété de ses actions de formation, dans un contexte innovant.

1 300 €

(non assujetti à la TVA sauf formation à Roanne)

2 x 1h30 à distance, 1 journée en présentiel + 4 de travail personnel tutoré

Appartient au(x) cycle(s) :
Cycle Formation de formateurs

Dates et villes

Lyon - 04 72 53 88 00

- 27/03, 07/04, 28/04
- 22/09, 06/10, 20/10

Moyens pédagogiques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement :

Formation en blended learning : 2 x 1h30 à distance, 1 journée en présentiel + 4 de travail personnel tutoré

Formation interentreprises avec alternance d'apports théoriques et pratiques.

Pédagogie active : Echanges, analyses de pratiques, mises en situation, cas réels d'entreprises

Support de formation remis aux participants.

Groupe de 3 à 12 participants maximum.

Formation animée par un de nos formateurs experts de son domaine et sélectionné selon un processus qualité certifié. Les formateurs sont accompagnés par notre pôle pédagogique intégré « [Agir et Apprendre](#) ». Parcours du formateur disponible sur simple demande.

Suivi et évaluation de la formation :

Les acquis sont évalués en cours et en fin de formation notamment au travers de QCM, mises en situations, mises en pratiques, présentations... Qui feront l'objet d'une analyse/correction et d'un retour du formateur.

Une évaluation de satisfaction est complétée par les participants et un tour de table collectif est réalisé avec le formateur en fin de formation.

Retrouvez les modalités de la certification pouvant être associée à cette formation [en cliquant ici](#)

