

Cycle Formation de formateurs (Fondamentaux, Conception Pédagogique et Techniques d'animation)



Formations de formateurs - 2026

La formation en résumé

Ce cycle est destiné à vous apporter les outils et méthodes indispensables à la préparation et à l'animation d'une formation. Ce cycle de 8 jours vous permettra d'approfondir les domaines de connaissances indispensables à la réalisation de vos prestations de formation. Articulé autour de 3 modules, vous travaillerez sur:

les fondamentaux (posture, recueil des besoins, construction de progression...)

la conception pédagogique (rédaction des objectifs pédagogiques, élaboration de déroulé pédagogique, support...)

le perfectionnement (travail d'analyse de pratique et d'entraînement)

Ce cycle permet d'acquérir l'ensemble des techniques liées à la conception, la préparation et l'animation de vos formations. Vous optimiserez ainsi vos pratiques pédagogiques et votre expérimentation professionnelle.

Les modules optionnels vous permettront de personnaliser votre parcours en fonction de vos propres besoins ou des premières problématiques repérées (animation axée en Ludopédagogie, gestion de groupes difficiles, créativité pédagogique...)

Nous proposons aussi des certifications de formateur (nous consulter pour la mise en place de votre parcours).

4 780 €

(non assujetti à la TVA)



(56 heures) + modules
optionnels au choix



Cas pratiques

Objectifs :

Intégrer les mécanismes indispensables à la transmission d'un message en restant disponible à la relation pédagogique, à la relation de groupe

Participants :

Tout collaborateur amené à exercer la fonction de formateur, de façon occasionnelle ou régulière, en interne ou auprès des clients de l'entreprise

Prérequis :

Ce cycle ne nécessite aucun pré-requis

Moyens pédagogiques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement :

Formation interentreprises avec alternance d'apports théoriques et pratiques.

Pédagogie active : Echanges, analyses de pratiques, mises en situation, cas réels d'entreprises

Support de formation remis aux participants.

Groupe de 3 à 12 participants maximum.

Formation animée par un de nos formateurs experts de son domaine et sélectionné selon un processus qualité certifié. Les formateurs sont accompagnés par notre pôle pédagogique intégré « [Agir et Apprendre](#) ». Parcours du formateur disponible sur simple demande.

Suivi et évaluation de la formation :

Les acquis sont évalués en cours et en fin de formation notamment au travers de QCM, mises en situations, mises en pratiques, présentations... Qui feront l'objet d'une analyse/correction et d'un retour du formateur.

Une évaluation de satisfaction est complétée par les participants et un tour de table collectif est réalisé avec le formateur en fin de formation.

Retrouvez les modalités de la certification pouvant être associée à cette formation [en cliquant ici](#)

Modules optionnels

Animer autrement : Créativité et Ludopédagogie

— 2 jours (14 heures)

Gagner en répartie et argumenter en situations improvisées

La formation en résumé

Le formateur doit pouvoir s'adapter à tout type de groupe lors de son animation. Au cours de ses interventions, il sera forcément amené à être confronté à des situations difficiles. Il devra faire face à des situations d'animation stressantes (groupes difficiles, participants non motivés, participants stressés, contextes tendus...). Cette formation vous indiquera les leviers pour la gestion de groupes difficiles et vous aidera à adopter la posture adéquate lorsque ces situations se présentent.

Objectifs :

- Adopter des réflexes comportementaux efficaces en situation difficile
- Recadrer en temps réel de façon bienveillante et écologique
- Rester maître de ses états internes en toutes circonstances
- Répondre aux attentes hétérogènes des participants

Participants :

Tout formateur intervenant de façon occasionnelle ou régulière et pouvant être confrontés à des situations difficiles ou avoir suivi le module " Formation de formateurs "

Prérequis :

Cette formation ne nécessite aucun pré-requis sauf si elle est suivie dans le cadre d'un cycle certifiant (nous consulter).

Tarif : sur demande


14 heures
2 jours
Mises en situation
Appartient au(x) cycle(s) :
Cycle Formation de formateurs (Fondamentaux, Conception Pédagogique et Techniques d'animation)

Le contenu

Suivre et guider la vie d'un groupe

- Suivre les étapes de la vie d'un groupe
- Créer et maintenir la dynamique de groupe
- Agir sur les leviers de la mise en confiance

Maîtriser les profils d'apprentissage

- Cerner les personnalités en situation d'apprentissage
- Comprendre les interactions entre les différentes personnalités et leurs enjeux
- Identifier les rôles de chacun et les jeux psychologiques potentiels

Répondre aux besoins explicites et implicites des participants

- Identifier les attentes explicites des participants versus les besoins implicites
- Répondre aux besoins du groupe
- Répondre aux besoins individuels dans le groupe

Gérer les situations difficiles

- Motiver les participants
- Gérer le flux de participation
- Maîtriser les différentes formes de conflit et leurs caractéristiques
- Identifier les signes annonciateurs de difficultés pédagogiques et relationnelles
- Cartographier les enjeux relationnels en situation d'apprentissage
- Recadrer de façon bienveillante et constructive avec l'approche D.E.S.C.
- Agir efficacement avec les signes de reconnaissance
- Adopter des réflexes comportementaux efficaces et adaptés à la situation
- Agir et non réagir

Rester maître de ses états internes

- Identifier ses propres besoins en tant formateur
- Gérer ses émotions
- Se mettre en condition pour une gestion du groupe optimale
- Mieux se connaître pour mieux poser le cadre
- S'affirmer et non s'imposer

Dates et villes

Lyon - 04 72 53 88 00

Sessions à venir - Nous contacter

Les plus de la formation

- Ludo-pédagogie
- Quiz
- Mise en situation, jeux de rôle
- Brainstorming
- Travail individuel et collectif
- Méthode pédagogique dynamique et participative

Moyens pédagogiques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement :

Formation avec alternance d'apports théoriques et pratiques.

Pédagogie active : Echanges, analyses de pratiques, mises en situation, cas réels d'entreprises

Support de formation remis aux participants.

Formation animée par un de nos formateurs experts de son domaine et sélectionné selon un processus qualité certifié. Les formateurs sont accompagnés par notre pôle pédagogique intégré [« Agir et Apprendre »](#). Parcours du formateur disponible sur simple demande.

Suivi et évaluation de la formation :

Les acquis sont évalués en cours et en fin de formation notamment au travers de QCM, mises en situations, mises en pratiques, présentations... Qui feront l'objet d'une analyse/correction et d'un retour du formateur.

Une évaluation de satisfaction est complétée par les participants et un tour de table collectif est réalisé avec le formateur en fin de formation.

Retrouvez les modalités de la certification pouvant être associée à cette formation [en cliquant ici](#)

Objectifs :

- Varier les techniques d'animation pour favoriser l'apprentissage, l'adhésion et l'implication des participants
- Enrichir sa boîte à outils de formateur
- Expérimenter différents types d'activités ludopédagogiques
- Disposer d'une large typologie d'activités ludopédagogiques
- Repérer les facteurs clés de réussite
- Intégrer les conditions de réalisation
- Adopter la posture appropriée

Participants :

- Formateurs débutants ou confirmés souhaitant améliorer leur pratique
- Professionnels chargés d'animer des sessions de travail collaboratif
- Consultants chargés de développer des compétences collectives
- Chargés de formation

Prérequis :

Cette formation ne nécessite aucun prérequis

Le contenu

Les étapes clés à respecter pour que les jeux soient efficaces

Les conditions de réussite à respecter

Techniques d'animation variées

- Découvrir et expérimenter des méthodes pédagogiques engageantes pour les stagiaires
- Adapter les techniques en fonction des objectifs et du public

Intégration de la ludopédagogie

- Comprendre les principes de la ludopédagogie : jouer pour former
 - Les activités pour introduire une session
 - Les activités pour faire produire du contenu, de la réflexion
 - Les activités pour faire apprendre
 - Les activités pour changer de point de vue
 - Les activités pour traiter des sujets clivants
 - Les activités pour conduire des évaluations formatives et challenger
 - Les activités pour synthétiser
- Concevoir des activités ludiques adaptées aux objectifs pédagogiques
- Animer des sessions en utilisant des jeux pour faciliter l'apprentissage

Posture du formateur

- Développer une posture favorisant l'engagement des participants
- Gérer les dynamiques de groupe et encourager la participation

Évaluation et feedback

- Mettre en place des outils d'évaluation adaptés
- Donner un feedback constructif pour favoriser la progression

1 435 €

(non assujetti à la TVA)



14 heures



2 jours



2 jours (14 heures)



Mise en pratique



Ludopédagogie



Appartient au(x) cycle(s) :

Cycle Formation de formateurs (Fondamentaux, Conception Pédagogique et Techniques d'animation)

Dates et villes

Lyon - 04 72 53 88 00

Sessions à venir - Nous contacter

Moyens pédagogiques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement :

Formation interentreprises avec alternance d'apports théoriques et pratiques.

Pédagogie active : Echanges, expérimentation de jeux

Support de formation remis aux participants.

Groupe de 3 à 12 participants maximum.

Formation animée par un formateur expert de son domaine sélectionné selon un processus qualité certifié. Les formateurs sont accompagnés par notre pôle pédagogique intégré « [Agir et Apprendre](#) ». Parcours du formateur disponible sur simple demande.

Suivi et évaluation de la formation :

Les acquis sont évalués en cours et en fin de formation notamment au travers de QCM, mises en situations, mise en pratiques, présentations... Qui feront l'objet d'une analyse/correction et d'un retour du formateur.

Une évaluation de satisfaction est complétée par les participants et un tour de table collectif est réalisé avec le formateur en fin de formation.

Retrouvez les modalités de la certification pouvant être associée à cette formation [en cliquant ici](#)

La formation en résumé

Les situations où nous nous exprimons sans préparation préalable sont nombreuses et nous manquons souvent de techniques pour pouvoir répondre avec aisance et argumenter clairement. Les questions imprévues sont souvent un facteur aggravant de déstabilisation qui nous fragilisent d'autant plus. Apprendre à rebondir, gagner en répartie et à argumenter en temps réel grâce aux techniques d'improvisation et de rhétorique s'avèrent être une compétence indispensable aujourd'hui.

Objectifs :

- Construire un argumentaire improvisé
- Renforcer ses capacités de répartie
- Gagner en confiance dans les situations orales à forte déstabilisation et répondre avec assurance

Participants :

Dirigeants, cadres, responsables d'équipe, responsables de projet, tous collaborateurs confrontés à des situations orales déstabilisantes voire improvisées

Prérequis :

- Cette formation ne nécessite aucun pré-requis

Le contenu

Image de soi et déstabilisation : mode d'emploi

- Adapter sa voix à ses interlocuteurs pour gagner en présence et en affirmation de soi
- Utiliser sa respiration pour gagner en aplomb
- Maîtriser les trucs et astuces des communicants pour rester à l'aise

Construire une argumentation percutante en temps réel et sans préparation

- Savoir s'appuyer sur des éléments de langage pour improviser avec aisance
- Utiliser des accroches percutantes
- Privilégier les messages courts et efficaces
- Chercher et trouver les bons arguments

Gagner en rapidité d'esprit et en rapidité de répartie

- Développer la force de son imagination pour gagner en confiance
- Dynamiser son phrasé pour rebondir avec aisance
- Augmenter sa capacité de concentration, mémorisation et d'écoute pour rebondir sur les mots de son interlocuteur
- Maîtriser les techniques d'improvisation utilisées par les communicants

Maîtriser les techniques de rhétorique

- Formuler une critique
- Répondre à une critique
- Anticiper et répondre aux objections

Les plus de la formation:

Pédagogie active et participative. Approche concrète basée sur les situations réelles et les profils des participants

Vous bénéficiez dès le démarrage de votre formation d'un accès à des activités de micro-learning téléchargeables sur smartphones et tablettes via votre app store ou play store. Vous aurez accès aux deux modules de micro learning suivants: "Développez l'affirmation de soi" et "Développer sa capacité d'écoute".

Cette application vous permet d'approfondir de façon rapide, simple et ludique les thèmes abordés au cours de votre formation. Grâce à des jeux, quizz, vidéos et fiches de synthèse construits en lien direct avec votre formation, vous pourrez vous entraîner et ancrer vos connaissances.

1 565 €

(non assujetti à la TVA)

2 jours (14 heures) en présentiel + activités à distance



14 heures



2 jours



Mise en pratique



Appartient au(x) cycle(s) :

Cycle Formation de formateurs (Fondamentaux, Conception Pédagogique et Techniques d'animation)

Dates et villes

Lyon - 04 72 53 88 00

- 23/02, 24/02
- 25/06, 26/06
- 10/12, 11/12

Moyens pédagogiques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement :

Formation interentreprises avec alternance d'apports théoriques et pratiques.

Pédagogie active : Echanges, analyses de pratiques, mises en situation, cas réels d'entreprises, jeux

Support de formation et ressources mis à disposition des participants.

Groupe de 3 à 12 participants maximum.

Formation animée par un de formateur expert du domaine sélectionné selon un processus qualité certifié.

Suivi et évaluation de la formation :

Les acquis sont évalués en cours et en fin de formation notamment au travers de QCM, mises en situations, mise en pratiques, présentations... Qui feront l'objet d'une analyse/correction et d'un retour du formateur.

Une évaluation de satisfaction est complétée par les participants et un tour de table collectif est réalisé avec le formateur en fin de formation.

Matériel requis (si distanciel) :

Un ordinateur avec une connexion à Internet haut débit

Un microphone et une caméra pour faciliter les échanges en temps réel lors des classes virtuelles

Une adresse mail pour la réception des liens de connexion

